

FORMATION DE FORMATEUR ET DE CONCEPTEUR

(56 Heures) **2 x 4 jours**

Objectifs pédagogiques

Session Formateur : -Savoir animer une action de formation avec des méthodes et des moyens pédagogiques efficaces pour atteindre l'objectif prédéfini.

-Maîtriser la méthode pédagogique C.A.M.S. (Cognisciences, Andragogie, Mémoire, Servuction).

Session Concepteur : Savoir concevoir un cahier des charges, les séquences pédagogiques d'une action de formation, les aides et supports pédagogiques, les dispositifs d'évaluation et de servuction.

Personnes concernées - Prérequis

Personnels d'encadrement chargés d'animer et concevoir une action de formation. Aucun prérequis technique n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Animation

Jean Henri OLIVIER – Ingénieur Expert – concepteur de la méthode pédagogique C.A.M.S.

Nombre de stagiaires

Maximum préconisé : 8 personnes.



PROGRAMME SESSION FORMATEUR

La méthode pédagogique C.A.M.S.

Dix conditions de réussite et de servuction.

La communication andragogique :

- principes de base,
- les dysfonctionnements, les solutions,
- message I.A.V.K. (Intellectuel, Auditif, Visuel, Kinesthésique)

L'impact des cognisciences sur l'apprentissage des savoirs (S.SE.SF.) :

- approche triunique,
- notions de "bilatérisme",
- réponses adaptées aux besoins.

Le memento des points clés en animation :

- les fondamentaux,
- méthode mnémotechnique B.R.A.V.O.S.
- les points clés en séance de formation.

Le choix des méthodes pédagogiques :

- affirmatives,
- interrogatives,
- actives

- l'alternance des méthodes.

La méthode T.W.I. + C.A.M.S.

Huit actions spécifiques du formateur.

Cinq styles de formateur.

Le contrôle en pédagogie – La rétroaction

Synthèse des conditions de servuction.

Mémoire intellectuelle auditive, visuelle, kinesthésique.

Glossaire formation :

- Datadock (21 indicateurs constituant les critères qualité)
- rythme ternaire (Heuristique, Démonstratif, Applicatif)
- taxonomie de Bloom (révision 2015)

Evaluation de la première session.

PROGRAMME SESSION CONCEPTEUR

Cahier des charges :

- enjeux pour l'entreprise,
- attentes,
- population concernée,
- le cadre de l'intervention,
- les dispositifs d'évaluation.

Pédagogie par objectifs et dossier concepteur :

- principe général,
- sommaire des séquences,
- supports complémentaires,
- aides et supports pédagogiques,
- questionnaires, exercices, rétroaction
- contrôle des connaissances,
- manuel stagiaire.

Applications des dix conditions de réussite et de servuction.

Exercices de création d'aides visuelles.

Rappels :

Mémoire intellectuelle, auditive, visuelle, kinesthésique.

- Datadock (21 indicateurs constituant les critères qualité)
- rythme ternaire (Heuristique, Démonstratif, Applicatif)
- taxonomie de Bloom (révision 2015)

Exercices magnétoscopés d'entraînement – rétroaction.

Evaluation de la deuxième session.

Méthodes pédagogiques C.A.M.S utilisées au cours des deux sessions :

- Supports pédagogiques de formation C.A.M.S. en PréAO
- Supports pédagogiques dossier concepteur en PréAO
- Vidéo projection assistée par ordinateur en mode global et séquentiel
- Exercices techniques de découverte (Discovery learning)
- Exercices magnétoscopés d'entraînement à l'animation - rétroaction
- Exercices de conception de supports visuels en "préAO"
- Questionnaires à choix multiples et questions ouvertes
- Exposés-discussions

Documentation pédagogique remise à l'apprenant.

***Cette formation est sanctionnée par un Certificat-attestation de compétence
Dans le cadre de l'article L6353-1 du code du travail.***

